



**ПРИКАЗ**

23.01.2019

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ под-79/19

О проведении конкурсов  
профессионального мастерства  
работников сферы воспитания и  
дополнительного образования детей

В целях реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы», повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала работников сферы воспитания в системе образования Республики Татарстан **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые положения о республиканских конкурсах профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей (далее – Конкурсы):

«Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования);

«Воспитать человека» (для педагогов-организаторов, классных руководителей);

«Педагог-психолог – 2019» (для педагогов-психологов образовательных организаций системы образования Республики Татарстан).

2. Поручить проведение Конкурсов отделу дополнительного образования детей (Ж.В.Соркина).

3. Ответственность за проведение комплекса организационных мероприятий по подготовке и проведению Конкурсов возложить на подведомственные образовательные организации:

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (Р.А.Идрисов);

государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением

закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (Д.Ю.Кладов);

государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (Д.С.Охотникова).

4. Предложить руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить организацию и проведение школьных и муниципальных этапов Конкурса в соответствии с утвержденными положениями.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Асадуллину.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Р.Т.Бурганов

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от « 23 » 01 2019 г. № под-79/19

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей (далее – Конкурс).

1.1. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-Р;

Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;

Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам протоколом от 30 ноября 2016 года № 11;

Приоритетного национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

привлечение внимания органов исполнительной власти Республики Татарстан и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей.

## **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством образования и науки Республики Татарстан назначен оператор мероприятия - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор).

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на

республиканский заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в республиканском очном финале (первый и второй туры) Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Оператора и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Оператор до 25 марта 2019 г. информирует об итогах республиканского заочного этапа Конкурса и публикует список участников республиканского очного финала на официальных сайтах Оператора и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях различных типов, системы образования Республики Татарстан, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через два года.

#### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципальных бюджетов.

5.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

#### **6. Сроки, этапы, номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – муниципальный до 10.02.2019 г.
- 2 этап – республиканский заочный (далее – заочный), с 19.02.2019 по 25.0.019
- 3 этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель 2019 г.

Конкурс проводится по номинациям в соответствии с направленностями

дополнительных общеобразовательных программ:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальные победители).

Субъект муниципального образования Республики Татарстан может быть представлен на заочном этапе одним участником Конкурса по каждой номинации (максимально 6 участников от муниципального образования).

## **8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

8.1.2. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса.

Муниципальный этап включает 2 конкурсных испытания:

1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут.

По итогам муниципального этапа победители (1 человек по каждой номинации Конкурса от муниципального образования Республики Татарстан) становятся участниками заочного этапа Конкурса.

Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо провести муниципальный этап Конкурса, направить на электронный адрес Оргкомитета [svr.kursi@mail.ru](mailto:svr.kursi@mail.ru) информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (приложение 1) и комплект конкурсных материалов на участников заочного этапа согласно п. 8.2.1. настоящего положения.

## 8.2. Заочный этап.

8.2.1. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо до 12 февраля 2019 г. подать:

заявку (приложение 2), заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

решение муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов-победителей муниципального этапа для участия в заочном этапе Конкурса;

презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа), включающую разделы:

аннотация программы (до 4 листов),

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов), динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (представление материалов презентации в формате doc или pdf; титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде); цветная фотография участника;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10 минут; видеоролик должен иметь

качественное изображение и звучание).

Конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.2. Жюри по каждой номинации до 22 марта 2019 г. осуществляет экспертную оценку предоставленных материалов; определяет победителей заочного этапа по каждой из 6 номинаций отдельно (1, 2, 3 место). Победители заочного этапа по каждой номинации – 18 человек становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен участником, следующим по количеству баллов, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

Финальный этап Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

Первый очный тур.

Первый очный тур включает 2 конкурсных испытания:

1) Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

2) Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Продолжительность занятия с обучающимися – 20 минут. Для младшего школьного возраста – 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

Победители первого очного тура финального этапа Конкурса (10 человек), набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками второго очного тура.

8.2.1. Второй очный тур.

Второй очный тур включает 3 конкурсных задания:

1. *Импровизированный конкурс.*

Демонстрация финалистами Конкурса, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.



Продолжительность – 1,5 часа.

2. *Эссе на заданную тему.*

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Продолжительность подготовки эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

3. *«Круглый стол»* по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования детей.

Тема называется Оргкомитетом после объявления участников второго очного тура финального этапа Конкурса. Регламент – 60 минут.

8.2.2. Для участников финального этапа Конкурса в марте 2019 г. проводятся консультации в дистанционной форме и консультативный установочный семинар (вебинар).

## **9. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного и финального этапов Конкурса**

### 9.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»:

умение определять педагогические цели и задачи;

умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;

умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

знание и применение принципов и приемов презентации;

умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;

наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.

9.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы, включающая разделы аннотация программы (до 4 листов), аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов), динамика результативности реализации программы за период обучения в таблицах или графиках (до 2 листов):

умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;

умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;

умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;

создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;

умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;

положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

9.3. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:

понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;

способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

9.4. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

умение определять педагогические цели и задачи занятия; умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;

умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;

умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;

умение использовать профориентационные возможности занятия;

умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;

умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;

умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

#### 9.5. Импровизированный конкурс:

умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;

владение навыками критического мышления и коллективного принятия решения;

креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;

умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 25 баллов.

#### 9.6. Эссе на заданную тему:

соответствие жанру;

ясность, четкость и грамотность изложения;

логика и аргументированность в изложении;

авторская позиция;

полнота раскрытия темы;

оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 24 балла.

#### 9.7. Конкурс «Круглый стол» с участием Министра (заместителя Министра):

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

общая и профессиональная эрудиция; владение навыками дискуссии; культура публичного выступления;

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;

аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания суждений; умение представить свою позицию.

Максимальная оценка – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсных испытаний прилагаются (приложение 3).

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Победители заочного этапа Конкурса награждаются дипломами победителей заочного этапа Конкурса.

10.2. Семь участников, набравших наименьшее количество баллов по результатам второго очного тура финального этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и получают Диплом лауреата Конкурса.

10.3. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, на торжественном закрытии Конкурса объявляются победителями и призерами Конкурса и получают Дипломы победителей и призеров Конкурса.

10.4. Остальные участники финального этапа Конкурса получают Дипломы участника финального этапа Конкурса.

10.5. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

## **11. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

Список участников муниципального этапа  
Республиканского этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_ муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	ФИО участника	Дата рождения	Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

**Заявка**  
**на участие в заочном этапе Республиканского этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**  
**образования «Сердце отдаю детям»**

\_\_\_\_\_ муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы (полностью), должность	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

**Критерии оценки конкурсных испытаний Республиканского этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Заочный этап Конкурса**

Основанием для участия в заочном этапе Конкурса является результат совокупной оценки видеоматериалов «Визитная карточка» и презентации программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

**Видеоматериалы «Визитная карточка»**

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участникам Конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 10 минут. Рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса).

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Знание и применение принципов и приемов презентации	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Итого: максимально 18 баллов.**



**Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы** включает в себя следующие разделы:

аннотация программы (до 4 листов);

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);

динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Требования к печатным материалам: формат листа - А4, межстрочный интервал - 1,5, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14.

Критерии оценки программно-методических комплектов:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и(или)циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Итого: максимально 28 баллов.**

**Максимально за заочный этап Конкурса 46 баллов.**

## **2. Финальный этап Конкурса**

Финальный этап Конкурса проводится очно, состоит из двух туров.

2.1. Основанием для участия в первом очном туре Конкурса являются результаты победителей заочного этапа Конкурса.

Результатом участия в первом очном туре финального этапа Конкурса является совокупная оценка конкурсных испытаний: презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» и открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

### **Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Регламент выступления — не более 10 минут. Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Критерии оценки презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

**Итого: максимально 12 баллов.**

**Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 15 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	выявлено частично	выявлено в достаточн ой мере	выявле но в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточ но	умеет в достаточн ой мере	умеет в полной мере

**Итого: максимально 50 баллов.**

**Максимально за первый очный тур финального этапа Конкурса 62 балла.**

2.2. Во втором очном туре принимают участие победители первого очного тура финального этапа Конкурса (10 человек), набравшие наибольшее количество баллов. Результатом участия во втором очном туре финального этапа Конкурса является результат совокупной оценки импровизированного конкурса, эссе на заданную тему и участия в Круглом столе.

### **Импровизированный конкурс**

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием. Продолжительность конкурса - 1,5 часа.

Критерии оценки импровизированного конкурса:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

**Итого: максимально 25 баллов.**

### **Эссе на заданную тему**

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной

деятельностью конкурсантов, объявляется непосредственно перед началом конкурсного испытания. Подготовка эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

Критерии оценки эссе на заданную тему:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Соответствие жанру	не выявлено, выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Ясность, четкость и грамотность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Логика и аргументированность в изложении	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Авторская позиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Полнота раскрытия темы	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Оригинальность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Итого: максимально 24 балла.**

### **Круглый стол с участием Министра (заместителя Министра)**

Тема конкурсного задания, связанная с профессиональной деятельностью конкурсантов, называется Оргкомитетом после объявления участников второго очного тура финального этапа Конкурса.

Критерии оценки участия конкурсантов в Круглом столе:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение навыками дискуссии	владеет	владеет в	владеет в

		недостаточно	достаточной мере	полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7.	Оригинальность идеи и содержания суждений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

**Итого: максимально 40 баллов.**

**Максимально за второй очный тур финального этапа Конкурса 89 баллов.**

### **СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

#### **Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Соркина Жанетта Ваисовна	начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Идрисов Ранис Анварович	директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Хузина Лейсан Рауфовна	заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета



Утверждено  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 23.01.2019  
№ 100-79/19

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2019» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2019» в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) и является республиканским этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

Государственного автономного образовательного учреждения «Институт развития образования Республики Татарстан».

Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ЦППРК «Росток»);

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования Республики Татарстан.

#### ІІ. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

### **III. Организационный комитет конкурса**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 8).

Оргкомитет:

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;

утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

утверждает состав жюри, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

### **IV. Участники Конкурса**

4. 1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Республики Татарстан всех типов и видов (средних общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций, детских домов, интернатных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений, профессионального образования, ППМС-центров/служб).

4.2. В республиканском этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители зонального этапа Конкурса.

4.3. В зональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители муниципального этапа Конкурса.

4.4. Направление на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами соответствующего этапа Конкурса.

4.5. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.6. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 9.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

### **V. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского (наградная атрибутика, церемонии открытия и закрытия) и муниципального бюджетов (проезд к месту проведения Конкурса, питание и проживание участников).

5.2. Муниципальный этап Конкурса, а также расходы, связанные с участием в зональном этапе Конкурса, осуществляются за счет средств муниципальных бюджетов.

### **VI. Сроки и этапы Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа, определенных настоящим Положением:

1 этап – муниципальный – до 10.02.2019;

2 этап – зональный – с 19 февраля по 25 марта 2019 г., распределение муниципальных образований указано в Приложении №1 к Положению.

3 этап – республиканский – апрель (сроки и место проведения уточняются)

## **VII. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с пп.8-9 Положения.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

7.2.1. органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа.

## **VIII. Порядок проведения Конкурса**

### **8.1. Муниципальный этап Конкурса:**

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса до 10 февраля 2019 года и направить в адрес Оргкомитета информацию об итогах проведения муниципально-го этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа до 12 февраля 2019 года (электронный адрес: [spprkrostok@mail.ru](mailto:spprkrostok@mail.ru)). Контактное лицо – Охотникова Дарья Сергеевна, директор ЦППРК «Росток», контактный телефон (843) 563-35-16, с пометкой «зональные этапы конкурса «Педагог-психолог РТ»). Материалы, направленные в ЦППРК «Росток» позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Участники (количественный, качественный состав), дата, место проведения;
2. Итоги конкурса;
3. Заявка-анкета на участника зонального этапа (Приложение №3).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности, представителей профильных образовательных организаций высшего и профессионального образования, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победители (**2 человека от муниципально-го района**) становятся участниками зонального этапа Конкурса.

Примерное содержание муниципального этапа Конкурса:

1. Регистрация участников, жеребьевка, знакомство с классом, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть:

А. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог»

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Б. «Открытое занятие».

Продолжительность – 20 минут (12 минут – занятие, 8 минут – структурированный анализ).

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

3. Подведение итогов, награждение победителей.

### **8.2. Зональный этап Конкурса:**

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (1 участник от каждого муниципального района республики). На конкурсные мероприятия зональных этапов приглашаются только участники, группа поддержки и жюри.

Примерное содержание зонального этапа конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка.

Конкурсант определяется с возрастной группой и количеством участников.

В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях запрещено. Вместо детей в конкурсных мероприятиях участвуют взрослые из числа конкурсантов и группы поддержки.

2. Конкурсная часть

А. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог»

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Б. «Открытое занятие».

Продолжительность – 20 минут (12 минут – занятие, 8 минут – структурированный анализ).

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

2. Подведение итогов.

Оргкомитет и жюри зонального и республиканского этапов определяются Министерством образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ЦППРК «Росток» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

На финал приглашаются лица, занявшие 1,2 места на зональном этапе (2 человека по итогам зонального этапа)

### **8.3. Финальный этап Конкурса**

В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях запрещено. Вместо детей в конкурсных мероприятиях участвуют взрослые из

числа конкурсантов и группы поддержки.

8.3.1. Финальный этап Конкурса проводится на республиканском уровне и состоит из трех туров.

8.3.2. Цель и порядок проведения первого тура финального этапа Конкурса:

целью первого тура является знакомство с участниками Конкурса, оценка их коммуникативных навыков;

очередность выступления участников в рамках первого тура осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом конкурса;

на первом туре Жюри оценивает задание «Визитная карточка: «Я - педагог-психолог \_\_\_\_\_» (далее - задание);  
название образовательного учреждения

при выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Жюри оцениваются личные возможности участника представить свою работу;

регламент выполнения задания составляет 7 минут (5 минут – самопрезентация, 2 мин – ответы на вопросы Жюри);

все конкурсанты, независимо от оценок Жюри, проходят во второй тур финального этапа Конкурса.

8.3.3. Цель и порядок проведения второго тура финального этапа Конкурса:

целью второго тура является оценка уровня профессионального мастерства участника Конкурса;

очередность выступления участников второго тура финального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом конкурса;

на втором туре финального этапа Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие» (далее – задание);

временной регламент выполнения задания составляет 20 минут (12 минут – проведение занятия, 8 минут – структурированный анализ занятия);

во время выполнения задания допускается использование технических средств (мультимедийное устройство, компьютер, музыкальный центр и т.п.);

по итогам второго тура Жюри составляет протокол оценки заданий второго тура финального этапа Конкурса.

После завершения второго тура Конкурса Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий финального этапа Конкурса, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 10 (десять) участников, вышедших в финал (III тур) Конкурса.

8.3.4. Цель и порядок проведения третьего тура финального этапа Конкурса:

целью проведения третьего тура Конкурса является определение победителей Конкурса;

очередность выступления участников на третьем туре финального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом конкурса;

на третьем туре финального этапа Конкурса Жюри оценивает выполнение за-

дания «Кейсы» (далее – задание);

временной регламент выполнения задания составляет 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – ответы на вопросы Жюри); при прохождении третьего тура результаты второго тура не учитываются; по итогам третьего тура Оргкомитет конкурса составляет протокол оценки задания третьего тура.

8.3.5. После завершения третьего тура Конкурса Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий финального этапа Конкурса, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 3 (трех) участников:

участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса;

в соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места.

## **IX. Требования к оформлению Конкурсной документации**

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в ЦППРК «Росток» конкурсную документацию в электронном виде (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru) с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог – 2019») в следующем составе:

представление конкурсанта оргкомитетом муниципального конкурса профессионального мастерства (руководителем государственного образовательного учреждения) (Приложение 2);

заявка-анкета участника Конкурса (форма анкеты в Приложение 3);

цветная фотография на документы (3\*4) на бумажном носителе или в электронном виде в файле с расширением.jpg объемом не более 0,5 мб.;

портфолио педагога-психолога.

9.2. Требования к оформлению Портфолио:

9.2.1. Портфолио предьявляется в форме накопительной папки, которая наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения педагога-психолога в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах.

9.2.2. Обязательными элементами Портфолио являются:

титульный лист;

общие сведения (фамилия, имя, отчество, место работы, образование, стаж работы (общий; в конкретном учреждении), наличие квалификационной категории и срок ее действия, награды, звания, ученые степени);

оглавление (с наименованиями материалов и номерами страниц);

пояснительная записка;

содержание Портфолио;

приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации и др. документов, заверенных в образовательном учреждении).

Художественное оформление Портфолио не оценивается.

Каждый отдельный материал, включенный в Портфолио, должен быть датирован.

Общий объем Портфолио должен быть не более 60 страниц формата А-4. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт., интервал - полторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Портфолио оформляется на бумажном носителе и должно иметь сквозную нумерацию.

### 9.3. Требования к содержанию Портфолио

9.3.1. Портфолио должно состоять из 3-х компонентов: пояснительной записки, инвариантной и вариативной частей.

9.3.2. В пояснительной записке педагог-психолог поясняет, какие материалы и почему включены в Портфолио. Объем пояснительной записки – не более 3 страниц.

9.3.3. В состав инвариантной части Портфолио входят материалы, содержащие обоснование выбора психолого-педагогических (образовательных) технологий, методов, методик, приемов и средств обучения, а также диагностика достижений обучающихся, воспитанников.

9.3.4. В состав вариативной части Портфолио входят материалы, содержащие конкретные результаты деятельности педагога-психолога:

результативность групповой психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и родителями (законными представителями);

динамика реализации индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ;

организация консультативно-диагностического направления деятельности педагога-психолога;

обоснование и эффективность использования психолого-педагогических технологий в консультативной, диагностической и коррекционной деятельности;

обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: выступления на семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, банках психолого-педагогической информации;

участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования на муниципальном, региональном уровнях;

участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (тема, результативность).

9.3.5. Материалы вариативной и инвариантной частей могут включать:

описание творческих, проектных, исследовательских работ (как методических, так и учебных);

описание опытно-экспериментальной деятельности;

свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях и пр.;

документы, подтверждающие результативность инновационной деятельности;  
результаты в области здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;  
отзывы коллег, родителей (законных представителей) и др.  
другие документы по усмотрению педагога-психолога;

9.4 Документы могут быть представлены на русском и татарском языках.

9.5 Документы, представленные на Конкурс не возвращаются.

## **Х. Республиканская конкурсная комиссия (Жюри Конкурса)**

10.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри). За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает ЦППРК «Росток».

10.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

10.3. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

10.4. Состав Жюри формируется на каждый этап Конкурса.

10.5. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

10.6. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

10.7. В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ведущие специалисты в области психологии Республики Татарстан, опытные педагоги-психологи и руководители системы образования, победитель Республиканского конкурса «Педагог-психолог 2018».

10.8. Права и обязанности членов Жюри

10.8.1. Члены Жюри обязаны:

соблюдать данное Положение;

использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и тайно;

не пропускать заседания без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы

и сведения.

10.8.2. Члены Жюри имеют право:

вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

10.8.3. Председатель Жюри обязан:

обеспечивать соблюдение настоящего Положения всеми заинтересованными лицами;

координировать работу Жюри Конкурса.

10.8.4. Председатель Жюри имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;



делегировать часть своих обязанностей заместителям.

10.9. Результатом работы члена Жюри является заполненные и подписанные оценочные ведомости. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 5). Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется в соответствии с критериями, указанных в оценочных ведомостях. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Оргкомитет конкурса.

10.10. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **XI. Счетная комиссия Конкурса**

11.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

11.2. Состав Счетной комиссии формируется на каждый этап Конкурса.

11.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

11.4. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 4).

11.5. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

11.6. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает 10 победителей Конкурса (Приложение 6).

11.7. В Протоколе оценки заданий каждого тура Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования.

11.8. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решения Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

**Распределение муниципальных образований для проведения зональных этапов Конкурса**

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса от муниципального образования	Дата проведения	Количество участников финального этапа от каждой зоны
<b>1 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>19.02.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Сабинский	2		
Высокогорский	2		
Тюлячинский	2		
Пестречинский	2		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
<b>2 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>21.02.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Кукморский	2		
Балтасинский	2		
Арский	2		
Атнинский	2		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
<b>3 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>26.02.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Наб. Челны	2		
Нижнекамский	2		
Мамадышский	2		
Заинский	2		
Елабужский	2		
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		
<b>4 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>01.03.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Тукаевский	2		
Мензелинский	2		
Агрызский	2		
Менделеевский	2		
Актанышский	2		
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		
<b>5 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>04.03.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Зеленодольский	2		
Тетюшский	2		
Буинский	2		

Дрожжановский	2		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
<b>6 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>06.03.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Верхнеуслонский	2		
Апастовский	2		
Кайбицкий	2		
Камско-Устьинский	2		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
<b>7 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>12.03.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Алькеевский	2		
Лаишевский	2		
Алексеевский	2		
Чистопольский	2		
Рыбно-Слободский	2		
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		
<b>8 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>15.03.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Спаский	2		
Новошешминский	2		
Черемшанский	2		
Аксубаевский	2		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
<b>9 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>19.03.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Нурлатский	2		
Альметьевский	2		
Лениногорский	2		
Бугульминский	2		
Азнакаевский	2		
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		
<b>10 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>22.03.2019</b>	<b>2 чел (1-2 место)</b>
Сармановский	2		
Муслюмовский	2		
Бавлинский	2		
Ютазинский	2		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		
<b>11 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>21.02.2019</b>	<b>3 чел. (1-3 место)</b>
Авиастроительный	1		
Вахитовский	1		
Кировский	1		
Московский	1		
Ново-Савиновский	1		
Приволжский	1		
Советский	1		
<b>Итого:</b>	<b>7</b>		

Приложение 2  
к Положению о Республиканском  
конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог-2019»

Представление  
(на бланке организации)

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет  
Республиканского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2019»

---

---

---

---

---

*(полное наименование выдвигающих органов )*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*( ФИО полностью )*

победителя \_\_\_\_\_  
*( название республиканского конкурса )*

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2019».

Руководитель  
органа исполнительной власти,  
осуществляющего управление  
в сфере образования:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета  
Муниципального конкурса:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

М.П.

**Заявка-анкета на участие в зональном этапе  
Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2019»**

от \_\_\_\_\_ муниципального района РТ

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет	
15.	Домашний телефон	
16.	Рабочий телефон	
17.	E-mail	
18.	Необходимая информация для участия в зональном этапе: - указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в зональном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц); - указать возраст обучающихся для проведения открытого занятия в рамках презентации педагогического опыта.	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Приложение 4  
к Положению о  
Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог-2019»

**Протокол жеребьевки участников I-го тура**

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Счетной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Протокол жеребьевки участников II-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№
		№

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Счетной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Протокол жеребьевки участников III-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
4.		№
5.		№
6.		№
7.		№
8.		№
9.		№
10.		№

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Счетной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура  
«Визитная карточка»**

Оценка: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты -ответы на вопросы Жюри

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Умение ориентироваться во времени.

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
...		

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура «Открытое занятие»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«    » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура  
«Кейс»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол оценки заданий I-го тура**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Состав Счетной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Состав Жюри:**

председатель \_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Представлено:**

оценочных ведомостей по заданию «Визитная карточка» \_\_\_\_\_

из них:

действительных \_\_\_\_\_

признано недействительны-  
ми \_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

Номер по итогам жере- бьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ ...		

## Протокол оценки заданий II-го тура

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### Состав Счетной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### Состав Жюри:

председатель \_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

### Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Открытое занятие» – \_\_\_\_\_

из них:

действительных \_\_\_\_\_

признано недействительными \_\_\_\_\_

### Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		
...		

## Протокол оценки заданий III-го тура

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### Состав Счетной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### Состав республиканской конкурсной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Представлено:** оценочных ведомостей по заданию «Кейс» – \_\_\_\_\_

из них:

действительных – \_\_\_\_\_

признано недействительными – \_\_\_\_\_

### Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		

**Решение республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог– 2018»**

«\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

1. Признать победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019» ... (I место)
2. Признать победителями Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019» ...(II место), ... (III место)
3. Признать лауреатами Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019»:
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_
4. Признать лауреатами в номинациях Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019»:
  - в номинации «\_\_\_\_\_»
  - в номинации «\_\_\_\_\_»
  - в номинации «\_\_\_\_\_»
  - в номинации «\_\_\_\_\_»
  - в номинации «\_\_\_\_\_»
  - в номинации «\_\_\_\_\_»
  - в номинации «\_\_\_\_\_»

Приложение 8  
к Положению о Республикан-  
ском конкурсе  
профессионального мастерства в  
сфере воспитания  
и дополнительного образова-  
ния  
«Лучший педагог-психолог»

## СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председа- тель Оргкомитета
Соркина Жанетта Ваисовна	начальник отдела дополнительного обра- зования Министерства образования и науки Республики Татарстан; заместитель председателя Оргкомитета
Нугуманова Людмила Николаевна (по согласованию)	ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д.п.н.
Шарифуллина Кадрия Шяукатовна	заведующая кафедры психологии, педа- гогики и андрогогики ГАОУ ДПО «Ин- ститут развития образования Республики Татарстан», к.п.н.
Охотникова Дарья Сергеевна	директор государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого- педагогической реабилитации и коррек- ции Росток»



Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от « 23 » 01 2019 г. № пср-79/19

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических** **работников «Воспитать человека»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016г. № 432-р.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»);

Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А. Галлямова» (далее – РСОШ).

Государственного автономного образовательного учреждения «Институт развития образования Республики Татарстан» (ИРО РТ).

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

2.2.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

2.2.3. Представление профессиональному сообществу лучших образцов

педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса.

2.2.4. Создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала.

2.2.5. Развитие профессиональных сообществ специалистов в области воспитания.

2.2.6. Привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет (Приложение 1):

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;

утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

утверждает состав жюри по номинациям, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

3.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан по адресу: [www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru), а также может быть размещена на сайтах организаций партнеров Конкурса, указанных в п. 1.3.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-организаторы (педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, в том числе руководители отрядов движения «Юнармия», «Самостоятельные дети», ЮИД), классные руководители, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса и имеющие педагогический стаж работы в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, не менее трех лет (для старших вожатых, вожатых — стаж в соответствующей должности не менее одного года).

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе на ранее чем через три года.

### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципальных бюджетов.

5.3. Расходы по направлению участников на зональный и финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **6. Сроки, этапы, номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – муниципальный – до 12.02.2019 г.;
- 2 этап – зональный – 29.02.2019 г.- 22.03.2019 г.,
- 3 этап – республиканский – апрель 2019 г.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

- воспитание в учебной деятельности;
- воспитание во внеучебной деятельности;
- содействие развитию детских общественных объединений.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с п. 8 Положения.

## **8. Порядок проведения Конкурса**

### **8.1. Муниципальный этап Конкурса.**

8.1.1. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса:

Регистрация участников, жеребьевка.

Конкурсная часть:

**Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».**

Регламент – 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

**Защита программы по организации воспитательного процесса** с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и лично значимой деятельности (далее – Программа воспитания). Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы – 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному из направлений:

- воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов);
- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;

информационно-медийное.

8.1.2. Подведение итогов муниципального этапа, награждение победителей.

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса. По итогам муниципального этапа победители (2 педагога-организатора и 2 классных руководителя) становятся участниками зонального этапа Конкурса.

По итогам муниципального этапа Конкурса вручаются дипломы победителей.

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо направить на электронный адрес Оргкомитета [rcvr2014metod@mail.ru](mailto:rcvr2014metod@mail.ru) (для педагогов-организаторов), [rsosh-kazan@mail.ru](mailto:rsosh-kazan@mail.ru) (для классных руководителей) информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление участника на зональный этап до 12 февраля 2019 года.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

заявку для участия в зональном этапе (Приложение №3 к настоящему Положению), включающую список победителей муниципального этапа Конкурса, заверенную подписью и печатью;

цветные фотографии участников;

общий список участников муниципальных этапов Конкурса (количественный, качественный состав (сведения из заявок);

итоги муниципального этапа Конкурса – протокол (результативность, дата, место проведения).

## **8.2. Зональный этап Конкурса**

8.2.1. Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (2 педагога-организатора и 2 классных руководителя от муниципального образования Республики Татарстан).

### Конкурсные этапы:

**Визитная карточка «Секреты воспитания»** Регламент - 3 минуты, в течение которых в сопровождении видео- и презентационных материалов (с обязательным участием в съемке детей и конкурсанта) конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Очное участие в конкурсном мероприятии обучающихся детей не допускается.

Максимальная оценка – 10 баллов.

### **Открытое занятие «Мы вместе»**

Погружение в программу воспитания, презентация программы, самоанализ. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для самоанализа занятия конкурсанта – до 5 минут, для ответов на вопросы жюри – до 5 минут. Тема для занятия выбирается по одному из направлений:

воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов);

личностное развитие;

гражданская активность;

военно-патриотическое;

информационно -медийное.

Максимальная оценка – 10 баллов.

8.2.2. Подведение итогов.

Оргкомитеты зональных этапов Конкурса во взаимодействии с ГБУ ДО «РЦВР» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведению зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

Победители зонального этапа Конкурса принимают участие в финальном этапе Конкурса (2 педагога-организатора и 2 классных руководителя от каждой зоны).

8.2.3. Для участия в финальном (республиканском) этапе Конкурса Оргкомитетам зональных этапов, на электронные адреса Оргкомитета [rcvr2014metod@mail.ru](mailto:rcvr2014metod@mail.ru) (для педагогов-организаторов, вожатых, старших вожатых, руководителей юнармейских отрядов) и [rsosh-kazan@mail.ru](mailto:rsosh-kazan@mail.ru) (для классных руководителей) необходимо отправить:

заявку, включающую список победителей зонального этапа Конкурса, заверенную подписью и печатью;

презентационный видеоролик «Секрет воспитания» (видеоролик, не более 3 минут, обязательно участие в съемке детей и конкурсанта) каждого участника финального этапа;

конспект воспитательного события (Приложение №4 к настоящему Положению);

итоги зонального этапа Конкурса – протокол (результативность, дата, место проведения).

цветные фотографии участников.

### **8.3. Республиканский (финальный) этап Конкурса.**

Региональный (финальный) этап Конкурса состоит из двух туров.

#### **8.3.1. Первый очный тур** включает 3 конкурсных задания:

**Просмотр презентационного видеоролика «Секреты воспитания» и последующая очная беседа с участником.** Регламент – 3 минуты, в течение которых в видеоролике (с обязательным участием в съемке детей) раскрываются ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Очное участие в конкурсном мероприятии участие детей не допускается.

Максимальная оценка – 10 баллов.

#### **Собеседование с экспертами на тему «Воспитание: взгляд в будущее».**

Собеседование экспертами проводится в рамках номинации, индивидуально по конспекту воспитательного события, представленному на Конкурс.

Максимальная оценка – 20 баллов.

#### **Кейс-сессия.**

Участникам будет предложено решить кейсы. Испытание будет состоять из трех этапов: решение текстовых кейсов, решение видео-кейсов, создание кейсов и решение кейсов, предложенных коллегами.

Максимальная оценка – 20 баллов.

#### **8.3.2. Второй очный тур.**

На второй очный тур проходят 20 конкурсантов (10 педагогов-организаторов и 10 классных руководителей), получивших наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсов первого очного тура.

Второй очный тур включает 2 конкурсных задания:

**Публичное выступление.** Тема публичного выступления сообщается участникам в конце первого конкурсного дня. Каждый участник выступает индивидуально, может использовать мультимедийное оборудование, материалы, привезенные с собой. Регламент выступления – 3 минуты. Очное участие в конкурсном мероприятии обучающихся детей не допускается.

Максимальная оценка – 10 баллов.

**Моделирование идеального воспитательного процесса.** В формате деловой игры участники разрабатывают идеальное воспитательное пространство для учебной и внеучебной деятельности, для детской общественной организации, а затем преобразуют в идеальное воспитательное пространство современной образовательной организации.

Максимальная оценка – 10 баллов.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура финала, объявляются победителями и лауреатами Конкурса с вручением диплома. Из них:

участник, занявший 1 место, объявляется победителем Конкурса;  
два участника, занявших 2 и 3 место, объявляются призерами Конкурса;  
семь участников, набравших меньшее количество баллов, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Все остальные участники регионального (финального) этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа Конкурса.

Вручение дипломов Конкурса происходит на торжественной церемонии награждения.

## **10. Критерии оценки конкурсных заданий**

10.1. Презентационный видеоролик-визитка **«Секреты воспитания»:**  
умение представить результаты педагогической деятельности, творческий замысел;

содержательность;

умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации учащихся;

соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);

качество творческого исполнения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

10.2. Открытое занятие **«Мы вместе»** по направлению «Воспитательная система образовательной организации»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;  
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

умение пробудить у детей интерес и желание к занятию;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 10 баллов

**10.3. Собеседование с экспертами на тему «Воспитание: взгляд в будущее»:**

- педагогическая компетентность;

- умение отвечать на вопросы;

- владение технологиями воспитания;

- культура педагогического общения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

**10.4. Кейс-сессия:**

точность формулировки задачи;

профессиональная эрудиция;

наличие эффективного решения задачи;

наличие в выступлении педагогической позиции.

Максимальная оценка – 20 баллов.

**10.5. Публичное выступление:**

соответствие предложенной теме, содержательность выступления;

соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу;

творческий замысел;

аудиовизуальное сопровождение выступления;

Мастерство публичного выступления.

Максимальная оценка – 10 баллов.

**10.6. Моделирование идеального воспитательного процесса:**

- понимание происходящих в современной системе образования и обществе процессов.

Максимальная оценка – 10 баллов.

## **10. Заключительное положение**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

**Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей**

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Соркина Жанетта Ваисовна	начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Идрисов Ранис Анварович	директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Нугуманова Людмила Николаевна	ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д.п.н., член Оргкомитета
Чекмарёва Екатерина Владимировна	заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Кладов Дмитрий Юрьевич	директор Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова Н.А.Галлямова»



**Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»**

1. Сведения о конкурсантах (в формате Word):

№	Территория	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы, должность	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес
1.							

2. Цветная фотография участника.

3. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении заявляемого Участника.

**Заявка на участие в зональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»**

Муниципальное образование Республики Татарстан \_\_\_\_\_

1. Сведения о конкурсантах (в формате Word):

№	Территория	Категория участника (классный руководитель / педагог-организатор)	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы, должность	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес
1.								
2.								

2. Цветные фотографии участников.

3. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.

4. Информация для согласования с Оргкомитетом (в случае необходимости):

4.1. Указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).

4.2. Указать возраст обучающихся и воспитанников для проведения открытого занятия.

### Конспект воспитательного события

1. Форма события.
2. Тема события.
3. Цель события.
4. Задачи события.
5. Участники.
6. Техническое обеспечение.
7. Ход реализации.
8. Предполагаемый результат.

**Распределение муниципальных образований для проведения зонального этапа конкурса  
«Воспитать человека» (классные руководители)**

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса от муниципального образования	Дата проведения
<b>1 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>19.02.2019</b>
Сабинский	2	
Высокогорский	2	
Тюлячинский	2	
Пестречинский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>2 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>21.02.2019</b>
Кукморский	2	
Балтасинский	2	
Арский	2	
Атнинский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>3 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>26.02.2019</b>
Наб. Челны	2	
Нижнекамский	2	
Мамадышский	2	
Заинский	2	
Елабужский	2	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>4 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>01.03.2019</b>
Тукаевский	2	
Мензелинский	2	
Агрызский	2	
Менделеевский	2	
Актанышский	2	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>5 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>04.03.2019</b>
Зеленодольский	2	
Тетюшский	2	
Буинский	2	
Дрожжановский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>6 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>06.03.2019</b>
Верхнеуслонский	2	
Апастовский	2	

Кайбицкий	2	
Камско-Устьинский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>7 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>12.03.2019</b>
Алькеевский	2	
Лаишевский	2	
Алексеевский	2	
Чистопольский	2	
Рыбно-Слободский	2	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>8 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>15.03.2019</b>
Спасский	2	
Новошешминский	2	
Черемшанский	2	
Аксубаевский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>9 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>19.03.2019</b>
Нурлатский	2	
Альметьевский	2	
Лениногорский	2	
Бугульминский	2	
Азнакаевский	2	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>10 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>22.03.2019</b>
Сармановский	2	
Муслимовский	2	
Бавлинский	2	
Ютазинский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>11 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>21.02.2019</b>
Авиастроительный	1	
Вахитовский	1	
Кировский	1	
Московский	1	
Ново-Савиновский	1	
Приволжский	1	
Советский	1	
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	

**Распределение муниципальных образований для проведения зонального этапа конкурса  
«Воспитать человека» (педагоги-организаторы)**

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса от муниципального образования	Дата проведения
<b>1 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>19.02.2019</b>
Сабинский	2	
Высокогорский	2	
Тюлячинский	2	
Пестречинский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>2 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>21.02.2019</b>
Кукморский	2	
Балтасинский	2	
Арский	2	
Атнинский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>3 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>26.02.2019</b>
Наб. Челны	2	
Нижнекамский	2	
Мамадышский	2	
Заинский	2	
Елабужский	2	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>4 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>01.03.2019</b>
Тукаевский	2	
Мензелинский	2	
Агрызский	2	
Менделеевский	2	
Актанышский	2	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>5 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>04.03.2019</b>
Зеленодольский	2	
Тетюшский	2	
Буинский	2	
Дрожжановский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>6 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>06.03.2019</b>
Верхнеуслонский	2	
Апастовский	2	
Кайбицкий	2	

Камско-Устьинский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>7 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>12.03.2019</b>
Алькеевский	2	
Лаишевский	2	
Алексеевский	2	
Чистопольский	2	
Рыбно-Слободский	2	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>8 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>15.03.2019</b>
Спасский	2	
Новошешминский	2	
Черемшанский	2	
Аксубаевский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>9 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>19.03.2019</b>
Нурлатский	2	
Альметьевский	2	
Лениногорский	2	
Бугульминский	2	
Азнакаевский	2	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>10 зона</b>	<b>1-2 место в муниципальном этапе</b>	<b>22.03.2019</b>
Сармановский	2	
Муслюмовский	2	
Бавлинский	2	
Ютазинский	2	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>11 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>21.02.2019</b>
Авиастроительный	1	
Вахитовский	1	
Кировский	1	
Московский	1	
Ново-Савиновский	1	
Приволжский	1	
Советский	1	
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	

Лист согласования к документу № под-79/19 от 23.01.2019

Инициатор согласования: Соркина Ж.В. Начальник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 15.01.2019 08:05

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Корректор Министерства образования и науки Республики Татарстан		Согласовано 18.01.2019 - 09:09	-
2	Назарова Ю.В.		Согласовано 18.01.2019 - 17:01	При распечатке: в п.п. 8.3 и 10.7 положения о конкурсе "Воспитать человека" убрать выделение зеленым цветом
3	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 19.01.2019 - 10:10	-
4	Мухамедкаримова Г.К.		Согласовано 21.01.2019 - 10:47	-
5	Асадуллина А.М.		🔒Согласовано 21.01.2019 - 14:14	-
6	Корректор Министерства образования и науки Республики Татарстан		Согласовано 21.01.2019 - 14:21	-
7	Шарапов А.Р.		🔒Согласовано 21.01.2019 - 17:00	-
8	Бурганов Р.Т.		Подписано собственноручно 23.01.2019 - 17:03 (Шепеева Л.Ф.)	-